



Déli ASzC

**KÉPZÉSI PROGRAM
SZAKMAI KÉPZÉS**

MÉHÉSZ

A KÉPZÉSI PROGRAM VERZIÓSZÁMA: MÉHÉSZ / 2023-1

2023. NOVEMBER 14.

Dátum	Verziószám	Változás tartalma
2021-06-02	2021-1	
2022-01-19.	2022-1	Maximális csoportlétszám fogalom meghatározások
2022-08-01	2022-2	aktualizálás, intézményi változások
2023.11.14	2023-1	aktualizálás, intézményi változások

1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Méhész
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma, dátuma:	08113004 2021.01.08.
1.3.	Ágazat megnevezése:	Mezőgazdaság és erdészet ágazat
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	KEOR 0811 Haszonállat tenyésztés
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	Méhész
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	3
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	3
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
1.9.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:	
	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.	
1.10.	A képzés célja:	
	Olyan szakemberek képzése, akik képesek a méhészetben a házi méhek tartásával, tenyésztésével és a méz, valamint az egyéb méhészeti termék termelésével kapcsolatos munkákat megtervezni, megszervezni, irányítani és elvégezni.	
1.11.	A képzés célcsoportja:	
	A méhészet iránt érdeklődők, méhészkedéssel vállalkozni szándékozók, valamint a méhészeti munkás munkakörben dolgozók, illetve dolgozni kívánó felnőttek.	

1.12. A képzés során megszerezhető kompetenciák:

Készségek, képesség,	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
A sokféle kaptártípus és keretméret közül kiválasztja a magyar viszonyok között a számára legmegfelelőbbet.	Tisztában van a modern méhészet kialakulásának folyamatával, a kaptártípusok fejlődésével, ismeri a magyar méhészet történetét.-	Érdeklődik a méhészet története iránt. Figyelemmel kíséri az erre vonatkozó szakirodalmat.	Önállóan képes a régi kaptártípusok, keretméretek és módszerek kritikus értékelésére.
Szakszerűen használja a védőfelszerelést, a méhek megfékezésének eszközeit.	Ismeri a méhcsaládkezelés szabályait.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhészeti balesetekben a mentést.	Felelősséget vállal az általa, vagy a méhei által okozott kárért.
Elvégzi a méhcsaládok kezelését, eltervezi és végrehajtja a méhcsaládok bővítését, élelemmel való ellátását, a betegségek elleni védekezéseket.	Behatóan ismeri a tartás- és termelés-technológia eszközeit.	Hajlandó az új szakmai módszerek megtanulásra. Törekszik az optimális erősségű méh- családok kialakítására.	A méhcsaládok körüli munkákat önállóan végzi.
A méhcsaládokat szükség szerint kiegyenlíti, erősíti, megcsapolja. Építet, rajzást gátol.	Ismeri a méhcsaládok tartástechnológiai elemeit.	Nyitott az új méhészeti eszközök megismerésére. Figyelemmel kíséri azok fejlesztését és kipróbálja azokat.	Munkájáért felelősséget vállal, a méhészeti eszközöket önállóan használja.

<p>Megnyitja a méz-tereket, vándoroltatja a méheket, megállapítja a méz érettségét, elveszi a mézes kereteket, hazaszállítja, lefedelezi, kipörgeti a mézet, kezeli a mézes fedelezést, letisztítja és szakszerűen tárolja a hordós mézet.</p>	<p>Ismeri a méhek vándoroltatásának szabályait. Ismeri a méz szállítására, kipörgetésére, tisztítására, tárolására vonatkozó előírásokat.</p>	<p>Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek vándoroltatását, telepítését.</p>	<p>Az évjáratok közötti eltérések figyelembevételével önállóan tervezi meg a méhcsaládok új méhlegelőre történő szállítását. Önállóan határozza meg a méz érettségét, elvehetőségét.</p>
<p>Lépesmézet, méhmérget, propoliszt, viaszt, méhpempőt, virágport termel, feldolgoz és tárol.</p>	<p>Ismeri a különböző méhészeti termékek termelési, feldolgozási és tárolási módjait.</p>	<p>A méhészeti termékek termelésénél törekszik a precíz, higiénikus munkavégzésre. Elutasítja a termék minőségromlását.</p>	<p>A piac igényei alapján önállóan választja ki, hogy milyen méhészeti terméket állítson elő.</p>
<p>Méhcsaládokat szaporít, méhanyákat nevel, pároztat és felhasznál.</p>	<p>Ismeri a méhek nemesítésének lehetőségeit, a méhanyanevelés, a pároztatás és az anyásítás módszereit.</p>	<p>A méhcsaládok szaporítását az évszak függvényében körültekintően végzi.-</p>	<p>A méhcsaládok szaporítását, nevelését önállóan végzi -</p>
<p>Megkülönbözteti és jellemezni tudja a nyugati mézelő méh négy legismertebb alfaját.</p>	<p>Ismeri a méhek törzsfajlását, a rendszertani helyét, a méhfajokat.</p>	<p>Nyitott az új, vagy a számára ismeretlen méhfajok megismerésére.</p>	<p>Engedély nélkül nem kísérletezik idegen méhfajokkal.</p>
<p>Elvégzi a méhcsalád kötelezően előírt méhegészségügyi vizsgálatát.</p>	<p>Ismeri az egészséges méhegyed, fiasítás és méhcsalád képét.</p>	<p>Az egészségügyi vizsgálatok közben törekszik a higiénikus munkavégzésre.</p>	<p>A méhcsaládok vizsgálatát önállóan végzi.</p>

Mintát gyűjt a betegségekre gyanús méhekből, a fiasításból, méh-hullákból, kaptár-törmelékből és azokat laboratóriumi vizsgálatra küldi.	Tisztában van a méhegészségügy sajátosságaival, a mintaküldés szabályaival.	Mintavétel közben pontos, precíz, szabálykövető.	A mintavételnél együttműködik a bizottsággal, munkáját részben önállóan végzi.
Betartja a méhegészségügyi zárlati intézkedéseket.	Ismeri a méhegészségügyi zárlatra vonatkozó előírásokat.	Hajlandó betartani a méhegészség-ügyi előírásokat, és másokat is erre buzdít.	A zárlat időtartama alatt együttműködő az állategészségügyi hatósággal.
Védekezik a méhbetegségek, méhkártevők ellen.	Felismeri a méhek baktérium, vírus gomba mikrosporidium véglény, atka okozta betegségeit, a méhek rovar, pók, gerinces méhkártevőit, tisztában van az ellenük való védekezési módokkal.	Figyelemmel kíséri az új méhészeti gyógyszerek, eszközöket és módszerek bevezetését. Szívesen bekapcsolódik új kísérletekbe.	A kártevők elleni védekezést önállóan végzi.
Megtervezi az éves atkavédekezés módját és idejét.	Ismeri az atka elleni védekezésre vonatkozó előírásokat.	Az atka elleni védekezés során szem előtt tartja a munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat.	Az évjáratok közötti eltérések figyelembe vételével, társaival konzultálva -önállóan választja ki és tervezi meg az atka elleni védekezés hatóanyagát, módját és idejét.
Szakszerűen használja a méhészeti gyógyszereket, ellenőrzi a védekezés hatékonyságát.-	Ismeri az engedélyezett méhészeti gyógyszerek hatóanyagát, azok váltott használatának fontosságát.-	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek gyógykezelését, a kártevői elleni védekezést.	A méhészeti gyógyszereket a használati utasítás alapján hibátlanul alkalmazza, szükség esetén társaival, szakértőkkel konzultál.

<p>Megkülönbözteti a méhlegelő méhek számára értékes és értéktelen növényeit. Kiválasztja a vándoroltatásra alkalmas növényállományt. Meghatározza a méhek telepítésének optimális távolságát.</p>	<p>Ismeri a méhlegelő fogalmát, a virágok felépítését, a méhek számára értéktelen, vagy mérgező növényeket. Ismeri a méhes megporzás jelentőségét, az egyes növények méhes megporzását.</p>	<p>Figyelemmel kíséri a nektár-termelésre ható külső és belső tényezőket, az éghajlatváltozás következményeit, az új növényfajták bevezetését, azok méhészeti értékét.</p>	<p>A vándoroltatásra alkalmas növényállományt társaival konzultálva, vagy önállóan választja ki.</p>
<p>Felismeri a méhlegelő nektár és virágpór termelő növényeit. Megkülönbözteti a fagykárt szenvedett fákat és cserjéket az éptől. A virágbimbó fejlettsége alapján meghatározza a méhek telepítésének idejét.</p>	<p>Ismeri és jellemezni tudja az erdei és díszfák, cserjék, a termesztett gyümölcsök, fák és cserjék, a vadon élő lágyszárú növények és félcserjék, valamint a szántóföldi lágyszárú növények és félcserjék legfontosabb méhlegelő növényeit. Tisztában van az akác fagyérzékenységgel.</p>	<p>Az akác rügypattanását követően folyamatosan figyelemmel kíséri a hőmérsékleti minimum értékeket, a virágbimbók fejlődési ütemét. Az erről szerzett hiteles információit társaival megosztja.</p>	<p>Önállóan felismeri a fagykár jellemzőit, erről társait értesíti.</p>
<p>Vándorlási tervet készít. Megszervezi a méhek bérporzásra való szállítását.</p>	<p>Ismeri a bérporzásra vonatkozó előírásokat, a méhek telepítésének optimális módját.</p>	<p>A bérporzás időszaka alatt együttműködő a terület tulajdonosával.</p>	<p>Az évjáratok közötti eltérések figyelembevételével társaival konzultálva önállóan választja ki és tervezi meg a méhek növényállományra való telepítését.</p>



Gondoskodik a méhcsaládok fejlesztését szolgáló virágporos méhlegelőre történő vándoroltatásról.	Ismeri a vándoroltatásra vonatkozó előírásokat, a családfejlődést elősegítő méhlegelő növényeit.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek növényállományra való telepítését.	Felelősséget vállal a méhek szabályos szállításáért, az általuk okozott kárért.
Méhlegelő javítási tervet készít, végrehajtja a növények telepítését.	Tiszában van a tervszerű méhlegelő javítás lehetőségeivel és módjaival.	Nyitott az új méhlegelő növényfajok, valamint az új méhlegelő javító mód- szerekkel.-	A civil szervezetekkel és az ön kormányzatokkal egyeztetve közösen végzi a belterületek méhlegelő javítását célzó fa- és cserje ültetéseket.-
Elintézi a méhek letelepítésével kapcsolatos engedélyek beszerzését. Az önkormányzatoknál a határidők betartásával be- és kijelenti a méhek letelepítését és elszállítását. Eleget tesz a méhcsaládok tartásának február végi bejelentési kötelezettségének.	Behatóan ismeri a méhnyanevelés, a közlekedés, a mézforgalmazás méhészeket érintő tételes jogszabályait.	Szabályszerűen helyezi el a méhek jelenlétére figyelmeztető táblát, valamint az elérhetőségét. Figyelemmel kíséri a méhészetet érintő jogi szabályozás változását. Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek növényállományra való telepítését, annak bejelentését.	Munkáját legtöbbször önállóan végzi, de igénybe veszi mások segítségét is. Társaival konzultálva választja ki és tervezi meg a méhek növényállományra való telepítését. A terület tulajdonosával egyeztetve választ vándorhelyet.
A betegség gyanúját jelenti, a zárlati intézkedéseket betartja. A növényvédelmi károkat haladéktalanul jelenti, a kárfelmérésben részt vesz.	Ismeri a méhtar- tás, az állategészségügy, a növényvédelem előírásait.	Munkája során szem előtt tartja a jogszabályok betartását.	Önállóan hajtja végre a zárlati intézkedéseket, szakszerűen, felelősséget vállalva hajtja végre a fertőtlenítést.

	Vállalkozást alapít és működtet, elvégzi, vagy elvégezteti annak adminisztrációs teendőit is.	Ismeri a vállalkozási formák fő jellemzőit, az őstermelői tevékenységet.	Nyitott a vállalkozását érintő új dolgok iránt. Motivált az önképzésre, hajlandó a gazdasági környezet változásának nyomon követésére.-	Felelősséget vállal a vállalkozásáért.
--	---	--	---	--

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	alapfokú általános iskolai végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	nem szükséges
2.3.	<u>Egészségügyi</u> alkalmassági követelmény:	Szükséges <i>Háziorvostól hozott igazolás hogy a képzésben részt vehet.</i>
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	nem szükséges

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	240 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	A képzési programban meghatározott óraszám maximum 20 % -a. Mindösszesen: 48 óra

4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése:		Óraszám:
4.1	A méhészet története és technológiája	100
4.2	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek	70
4.3	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei	30
4.4	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek	40
Összes óraszám*		240

*A tananyagegységek közötti óraszámok megoszlásának változtatása, valamint plusz órák beiktatása előzetes Főigazgatói engedéllyel lehetséges az intézményeink számára.

4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	A méhészet története és technológiája
4.1.2.	Célja:	Ismereteket szerezzen a méhészkedés történetéről, a mai méhészeti technológiák kialakulásának folyamatáról, valamint a méhészeti eszközök fejlődéséről. Megismerje a méhészetben használatos eszközöket, használatukat, javításuk módjait. Megismerje és elsajátítsa a méhészeti technológiákat, műveleteket, gyakorlati fogásokat a későbbi önálló használat érdekében. Ismerjék meg a méhcsaládok szaporításának módjait, a méh-anyanevelés szükségességét, méhpempő termelését, szerepét.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	frontális munka, egyéni munka, csoportmunka, kooperatív csoportmunka, munkáltatás, tanulói alkalmazás, tanári magyarázat,
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	előadás, magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, vita, feladatlap kitöltése, megfigyelés, tanulói kiselőadás, szemléltetés, differenciálás, munkáltatás, korábbi tananyag számonkérése, kiadott feladat ellenőrzése, projektmunka, rendszerezés.
4.1.5.	Óraszám:	100 óra
4.1.6.	Beszámítható óraszám:	Egyedi elbírálás alapján , a résztvevő kérelmére a beszámíthatóságot igazoló dokumentumot (oklevél, index, bizonyítvány stb.) mellékelve és benyújtva az intézményvezető részére, maximum 100 óra számítható be, azzal a kikötéssel, hogy a záróbeszámoló alól felmentés nem adható.
4.1.7.	Előzetes tudásmérés	A képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatainak beszámítása a 7.1 pontban leírtak alapján történik.
4.1.8.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A méhészet története és technológiája 100 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, tartalmi elemei:	Méhészet története, A modern méhészet kialakulása, Magyar méhészet története, Kaptártípusok fejlődése, Kaptártípusok és keretméretek Magyarországon, Tartás- és termelés technológiai eszközök ismerete, Méhcsalád és kezelése, Méhészeti balesetek, Vándoroltatás szabályai, Méz szállítására, kipörgetésére, tisztítására, tárolására vonatkozó előírások megismerése Kaptártípusok felismerése és részeinek megnevezése, összehasonlítása; Tartástechnológiai eszközök megismerése, Termelés technológiai eszközök felismerése, megkülönböztetése, használata, jellemzése; Védőfelszerelések használata, a méhek megfékezése; Méhcsaládok bővítése,

		<p>etetése, betegségek elleni védekezés gyakorlása; Teelő fészkek kialakítása (kijáró vizsgálata a megfelelő teeltetésre), Méhcsaládok kiegyenlítése, erősítése, csapolása (építtetés, rajzás gátlás); Méz érettség vizsgálata és a savanyodás megelőzésének módjai, Méz elvétele a méhektől; Lépesméz, méhméreg, propolisz, viasz, méhpempő, virágpórt termelésének, feldolgozásának, tárolásának megismerése; Családszaporítás, anyanevelés, pároztatás elvégzése; Anyásítás módszereinek gyakorlása; Dajkacsaládok típusai és gondozásuk, Gyúrt és főzött cukorlepeny elkészítése, Kaptárakba behelyezése; Lépek tárolása, osztályozása, szétválogatása, selejtezése; Lép kivágásnak gyakorlata, Viaszkiválasztás elvégzése, Sonkoly kezelés végrehajtása, Keret elkészítése (fa fajták, követelmények, összeállítás, bedrótozás, beműlépezés); Felismerési gyakorlatok: anya, here, dolgozó, Fejlődésszakaszok felismerése, Lépesméz, méhméreg, propolisz, viasz, méhpempő, virágpórt felismerése és megkülönböztetése; Betegségek felismerése, Rajzás felismerése és megszüntetése,</p>
4.1.9.	A tananyagegység záróbeszámoló részei, szakmai tartalma	A tananyagegység tartalmát átfogó írásbeli és/vagy projekt feladat.

4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése:	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek
4.2.2.	Célja:	<p>Megismerje a méhfajokat és a mézelő méh alfajait, testfelépítését, élettanát, a méhcsalád felépítését és tevékenységeit. Megismerje a méhcsaládok egészségügyi állapotát befolyásoló tényezőket, el tudja végezni a szükséges óvintézkedéseket.</p> <p>Ismerje fel a baktériumok, gombák, véglények okozta méhbetegségeket, felismerje a méhkárosító atkákat és egyéb kártevőket, végezze el a szükséges gyógykezeléseket, feladatokat. Ismerje a laboratóriumi mintaküldés szabályait</p>
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	frontális munka, egyéni munka, csoportmunka, kooperatív csoportmunka, munkáltatás, tanulói alkalmazás, tanári magyarázat
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	előadás, magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, vita, feladatlap kitöltése, megfigyelés, tanulói kiselőadás, szemléltetés, differenciálás, munkáltatás, korábbi tananyag számonkérése, kiadott feladat ellenőrzése, projektmunka, rendszerezés
4.2.5.	Óraszám:	70 óra
4.2.6.	Beszámítható óraszám:	Egyedi elbírálás alapján , a résztvevő kérelmére a beszámíthatóságot igazoló dokumentumot (oklevél, index, bizonyítvány stb.) mellékelve és benyújtva az intézményvezető részére, maximum 70 óra számítható be,

		aazzal a kikötéssel, hogy a záróbeszámoló alól felmentés nem adható.
4.2.7.	Előzetes tudásmérés	A képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatainak beszámítása a 7.1 pontban leírtak alapján történik.
4.2.8.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek 70 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, és tartalmi elemei:	<p>Méhfajok, méhfajták, testfelépítésük; A mézelő méh élettanának összegzése, A méhegyedek és a méhcsalád fejlődése, feladataik; A méhcsaládok tevékenységei és képességei, A méhek szaporodása, szaporítása; A méhanyával kapcsolatos jelenségek és fogalmak, Méhszúrás, méhméreg hatása az ember szervezetére; Az egészséges méh és az egészséges méhcsalád kritériumai, Tömlős költésrothadás, Feketekór (méhbénulás)</p> <p>Egyéb vírusok okozta megbetegedések, Nyúlós költésrothadás, Európai költésrothadás, Költésmezsesedés, Költéskövesedés, Nosema betegség, Amóba betegség, Varroa - atka kór, Légcsőatka kór, A fiasítás egyéb károsodásai, A méhek rovar és madár kártevői, A méhek egyéb kártevői (kételtűek, hullók, emlősök),</p> <p>A méhmérgezések: A laboratóriumi mintavétel és mintaküldés szabályai a fiasítás betegségének, a kifejlett méhek betegségének és méhmérgezés gyanúja esetén, A méhek gyógykezelésének humánegészségügyi vonatkozásai, A méhbetegségek humán egészségügyi vonatkozásai</p> <p>Méhfajok, méhfajták felismerése; A méh testének felépítése részeinek megnevezése, A mézelő méh élettanának megismerése, A méhegyedek és a méhcsalád fejlődésének és feladatainak megismerése, A méhek szaporodása, szaporítás elvégzése; A méhanyával kapcsolatos jelenségek megfigyelése, Az egészséges méh és az egészséges méhcsalád felismerése, A betegségek felismerése és kezelése a gyakorlatban; A fiasítás egyéb károsodásainak felismerése, A méhek rovar kártevőinek felismerése és az ellenük való védekezés gyakorlása, A méhek madár kártevőinek felismerése és az ellenük való védekezés gyakorlása, A méhek egyéb kártevőinek felismerése (kételtűek, hullók, emlősök)</p> <p>A méhmérgezések felismerése: A laboratóriumi mintavétel végrehajtása a gyakorlatban és mintaküldés szabályai a fiasítás betegségének, a kifejlett méhek betegségének és méhmérgezés gyanúja esetén, A méhek gyógykezelésének megismerése és azok humánegészségügyi vonatkozásai, A méhbetegségek humán egészségügyi vonatkozásai a gyakorlatban</p>

4.2.9.	A tananyagegység záróbeszámoló részei, szakmai tartalma	A tananyagegység tartalmát átfogó írásbeli és/vagy projekt feladat
--------	---	--

4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése:	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei
4.3.2.	Célja:	A képzésben részt vevő meghatározza és értelmezi a méhlegelőt. Megismeri a méhek által történő növényi megporzás jelentőségét, a virágport és nektárt adó növényeket, a nektár kiválasztás feltételeit, méhlegelő javítás növényeit. Képesse válik a méhlegelő javítás növényeinek vetésére, telepítésére, gondozására.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	frontális munka, egyéni munka, csoportmunka, kooperatív csoportmunka, munkáltatás, tanulói alkalmazás, tanári magyarázat,
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	előadás, magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, vita, feladatlap kitöltése, megfigyelés, tanulói kiselőadás, szemléltetés, differenciálás, munkáltatás, korábbi tananyag számonkérése, kiadott feladat ellenőrzése, projektmunka , rendszerezés
4.3.5.	Óraszám:	30 óra
4.3.6.	Beszámítható óraszám:	Egyedi elbírálás alapján , a résztvevő kérelmére a beszámíthatóságot igazoló dokumentumot (oklevél, index, bizonyítvány stb.) mellékelve és benyújtva az intézményvezető részére, maximum 30 óra számítható be, azzal a kikötéssel, hogy a záróbeszámoló alól felmentés nem adható.
4.3.7.	Előzetes tudásmérés	A képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatainak beszámítása a 7.1 pontban leírtak alapján történik.
4.3.8.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei 30 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, és tartalmi elemei:	A méhlegelő tágabb és szűkebb értelmezése, A nektártermelésre ható belső tényezők (örökletes sajátságok, a növény általános állapota, a nektármirigyek helye, a virág szerkezete, a virág fejlettségi állapota), A nektártermelésre ható külső tényezők (a talaj állapota és szerkezete, a talaj vízzel és tápanyaggal való ellátottsága, hőmérséklet, napfény, évszak, napszak, köd, szél, légnyomás, oxigéntartalom), A méhes megporzás fogalma, felismerése, jelentősége, formái, A méhek viráglátogatását befolyásoló tényezők , A méhcsaládszám meghatározása, telepítése megporzáshoz, Egyes növényfajok esetében a méhek és egyéb megporzó

	<p>rovarok szerepe a megporzásban , A méhlegelő javítás fás szárú, lágyszárú növényei, annak módjai.</p> <p>A méhlegelő megismerése, A virág részeinek felismerése és megnevezése, A virágpór termelődése, gyűjtése, szerepe a méhcsalád életében gyakorlati példák</p> <p>A nektár termelődése a gyakorlatban: A nektártermelésre ható belső tényezők felsorolása és megmutatása (örökletes sajátságok, a növény általános állapota, a nektármirigyek helye, a virág szerkezete, a virág fejlettségi állapota), A nektártermelésre ható külső tényezők a gyakorlatban (a talaj állapota és szerkezete, a talaj vízzel és tápanyaggal való ellátottsága, hőmérséklet, napfény, évszak, napszak, köd, szél, légnyomás, oxigéntartalom)</p> <p>Az édesharmat termelődése, a termelődésre ható környezeti tényezők a gyakorlatban, Az édesharmat gyűjtésének folyamata, Az édesharmat méz veszélyeinek ismertetése, A propolisz termelődése, gyűjtésének végrehajtása, a méhek általi felhasználása a gyakorlatban, A méhek virágválasztása, a táplálékforrás felderítése, helyének, irányának, távolságának bőségének, illatának jelzése a gyakorlatban</p> <p>Méhlegelő erdei és díszfái, cserjéi felismerése (mogyorók, szilek, éger, gyertyán, nyárok, fűzek, somok, juharok, galagonyák, berkenyék, vadkörte, kökény, madárcseresznye, tölgyek, keskenylevelű ezüstfa, gyalogakác, szedrek, fagyal, hársak, szelídgesztenye, csörgőfa, evódia, japánakác stb.).</p> <p>A termesztett gyümölcsök felismerése (mandula, kajszi, cseresznye, meggy, alma, birsalma, naspolya, bogyós gyümölcsök stb.)</p> <p>Termesztett lágyszárú méhlegelő növények felismerése (repce, bíborhere, somkórók, fehér here, baltacim, lóbab, lucerna, bükkönyök, pohánka, édeskömény stb.)</p> <p>Vadon élő lágyszárú méhlegelő növények (hóvirág, gyermekláncfű, medvehagyma, kutyatej, somkóró, selyemkóró, baltacim, kakukkfűvek, bogáncsok, aszat, bükkönyök, tarlóvirág, szolidágó, asterek stb.) felismerése</p> <p>A méhcsalád tavaszi fejlődését elősegítő növények felismerése, A méhek számára főhordást biztosító növények felismerése (repce, akác, napraforgó)</p> <p>Akác és napraforgó virágzása közötti időszak főbb áruméz termelő növényeinek felismerése (selyemkóró, mézontófű, hárs, levendula, szelídgesztenye, mustár, olajretek, bükköny, somkóró stb.)</p> <p>A napraforgó virágzást követő főbb áruméz termelő növények felismerése (szolidágó, édeskömény, pohánka, lucerna, tarlóvirág stb.) Az akác a hazai méhlegelőben, Fehér akác (Robinia pseudoacacia) származása, elterjedése, termőhelyi adottságok, Az akác virágzásának kezdetére ható tényezők a gyakorlatban, Az akácvirágzás kihasználása vándorlással gyakorlati példák, Az akác mézelésére ható tényezők a gyakorlatban, A méhes megporzás fogalma, felismerése, jelentősége, formái a gyakorlatban, A méhek</p>
--	---

		viráglátogatását befolyásoló tényezők a gyakorlatban, A méhcsaládszám meghatározása, telepítése megporzáshoz gyakorlati példák, Egyes növényfajok esetében a méhek és egyéb megporzó rovarok szerepe a megporzásban gyakorlati példák, A méhlegelő javítás fás szárú, lágyszárú növényei, annak módjai a gyakorlatban
4.3.9.	A tananyagegység záróbeszámoló részei, szakmai tartalma	A tananyagegység tartalmát átfogó írásbeli és/vagy projekt feladat

4.4. Tananyagegység

4.4.1.	Megnevezése:	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek
4.4.2.	Célja:	Ismerje meg a jogi alapfogalmakat, a jogalkotás folyamatát. Ismerje és tartsa be a méhtartás tételes jogszabályi és állategészségügyi előírásait, a növényvédelem és a méhészet kapcsolatának jogszabályi előírásait, a méhanyanevelés, mézcsomogolás és forgalmazás, az élelmiszer-előállítás jogszabályi előírásait.
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	frontális munka, egyéni munka, csoportmunka, kooperatív csoportmunka, munkáltatás, tanulói alkalmazás, tanári magyarázat,
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	előadás, magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, vita, feladatlap kitöltése, megfigyelés, tanulói kiselőadás, szemléltetés, differenciálás, munkáltatás, korábbi tananyag számonkérése, kiadott feladat ellenőrzése, projektmunka, rendszerezés
4.4.5.	Óraszám:	40 óra
4.4.6.	Beszámítható óraszám:	Egyedi elbírálás alapján , a résztvevő kérelmére a beszámíthatóságot igazoló dokumentumot (oklevél, index, bizonyítvány stb.) mellékelve és benyújtva az intézményvezető részére, maximum 40 óra számítható be, azzal a kikötéssel, hogy a záróbeszámoló alól felmentés nem adható.
4.4.7.	Előzetes tudásmérés	A képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatainak beszámítása a 7.1 pontban leírtak alapján történik.
4.4.8.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek 40 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, és tartalmi elemei:	Magyarországon létesíthető vállalkozási formák Őstermelő, családi vállalkozás, kistermelő Méhtartás, az állategészségügy, a növényvédelemi előírások Engedélyek beszerzése, határidők

		Méhanyanevelés, közlekedés, mézforgalmazás (szállító levél kitöltése, számla kitöltése, nyugta írása, felvásárlási jegy kitöltése)
4.4.9.	A tananyagegység záróbeszámoló részei, szakmai tartalma	A tananyagegység tartalmát átfogó írásbeli és/vagy projekt feladat

5. A képzésben résztvevő fogyatékkal élő személyre vonatkozó fogyatékoság típusához és fokához igazodó program

Amennyiben a résztvevő

- az egészségügyi vizsgálaton megfelelt és

5.1.	Látássérült	A résztvevő kérésére a képzési folyamat közben egyéni konzultációs lehetőség biztosítása, a záróbeszámolón előzetes kérelem alapján többletidő illetve további segítség, segédanyag biztosítása az intézményvezető jóváhagyása alapján.
5.2.	Hallássérült	A résztvevő kérésére a képzési folyamat közben egyéni konzultációs lehetőség biztosítása, a záróbeszámolón előzetes kérelem alapján többletidő illetve további segítség, segédanyag biztosítása az intézményvezető jóváhagyása alapján.
5.3.	Mozgássérült	A résztvevő kérésére a képzési folyamat közben egyéni konzultációs lehetőség biztosítása, a záróbeszámolón előzetes kérelem alapján többletidő illetve további segítség, segédanyag biztosítása az intézményvezető jóváhagyása alapján.
5.4.	Egyéb pszichés fejlődési zavar	A résztvevő kérésére a képzési folyamat közben egyéni konzultációs lehetőség biztosítása, a záróbeszámoló előzetes kérelem és/vagy pedagógiai szakszolgálat szakértői véleménye szerint többletidő illetve további segítség, segédanyag biztosítása, az intézményvezető jóváhagyása alapján.

6. Csoportlétszám

6.1.	Maximális* csoportlétszám:	40 fő
------	----------------------------	-------

* A csoportlétszám felső határától eltérni főigazgatói engedéllyel lehet.

7. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

		Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:		
		<p>Az előzetes tudásmérés annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelyek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni.</p> <p>Az előzetes tudásmérést a jelentkező kérésére, a képzés megkezdése és a felnőttképzési szerződés megkötése előtt kell lebonyolítani.</p> <p>Az előzetes tudásmérés módja, leírása, a sikeresség minimum szintje:</p>		
		Tananyagegység	az előzetes tudásmérés módja	az előzetes tudásmérés feladatainak leírása
7.1.		A méhészet története és technológiája	írásbeli és/vagy projekt feladat	A tanulási terület tartalmához igazodó feladat
		Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek	írásbeli és/vagy projekt feladat	A tanulási terület tartalmához igazodó feladat
		A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei	írásbeli és/vagy projekt feladat	A tanulási terület tartalmához igazodó feladat
		Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek	írásbeli és/vagy projekt feladat	A tanulási terület tartalmához igazodó feladat
		<p>Az előzetes tudásmérés dokumentálása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Balesetvédelmi oktatásról szóló jegyzőkönyv (gyakorlati mérés megkezdése előtt). - Jelentkezők által kitöltött, oktató által javított írásbeli feladatlapok. Interaktív vizsga esetén a rendszer által generált eredmény lap. - Gyakorlati tétel sorok - Előzetes tudásszint felmérés eredmény lapja. 		
7.2.		Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:		
		<p>A tananyagegységek, tantárgyak számonkérésének formája a képzési folyamat közben írásban és/vagy szóban és/vagy gyakorlatban történik az oktatók által meghatározott időpontban és gyakorisággal. A számonkérések tartalma: jártasság a tananyag tartalmában, a megértés visszacsatolása. A teljesítményekről az oktatók szóbeli visszajelzést adnak a képzésen résztvevőknek.</p>		

Résztevő záró (szummatív) értékelése:

A záróbeszámolót az érintett tananyagegység lezárását követően lehet megszervezni az órarendbe beépítve. Időpontját és helyszínét a képző intézmény határozza meg.

Tananyagegység	a sikeres záróbeszámoló minimum szintje (%)
A méhészet története és technológiája	61
Méhbiológia és méhegészségügyi ismeretek	61
A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei	61
Méhészeti jog és vállalkozási ismeretek	61

7.3.

Az egyes tananyagegységek záróbeszámolójának leírását a 4.1.9. 4.2.9, 4.3.9 és a 4.4.9. fejezetek tartalmazzák.

A záróbeszámoló egyes részei alól felmentés nem adható.

A záróbeszámoló feladatait az oktató javaslatára a képző intézmény igazgatója hagyja jóvá. Tanúsítványt csak az a résztvevő kaphat, aki valamennyi tananyagegység záróbeszámolóját sikeresen teljesítette. A sikertelenül teljesítő egy alkalommal külön térítési díj ellenében javító záróbeszámolót tehet.

A záróbeszámoló dokumentálása:

- Balesetvédelmi oktatásról szóló jegyzőkönyv (gyakorlati záróbeszámoló megkezdése előtt).
- Kitöltött, oktató által javított írásbeli feladatlapok. Interaktív vizsga esetén a rendszer által generált eredmény lap.
- Gyakorlati tétel sorok.
- Összesített osztályozó ív.
- Tanúsítvány átvételéről szóló aláíró ív.

8. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

8.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
8.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<ul style="list-style-type: none"> • A résztvevő hiányzása a maximális hiányzási óraszámot nem haladja meg; és • Valamennyi tananyagegység záróbeszámolójának sikeres teljesítése legalább 61 %-os eredménnyel; és • a felnőttképzési szerződében meghatározott fizetési kötelezettségek és egyéb előírt feltételek teljesítése.

8.3.	Hiányzás pótlása:	Az intézmény igazgatójának írt kérelem és az általa kiadott engedély alapján az elmaradt tananyagrészből előadás, beszámoló, projektmunka készítése és bemutatása.
------	-------------------	--

9. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

9.1.	Személyi feltételek:	<p>Szakmai oktató lehet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aki a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanár; - aki a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik, - aki felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkezik. - aki a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkezik.
9.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Saját dolgozókkal és/vagy Külső oktatókkal megbízási vagy vállalkozási szerződés alapján.
9.3.	Tárgyi feltételek:	<p>Legalább 40 fő befogadó képességű bútorozott tanterem, tábla vagy flipchart, oktatástechnikai eszközök, számítógép internet kapcsolattal és perifériákkal, szemléltető anyagok, fénymásoló.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méhészeti célra kialakított rendezett, zárt telephely - minimum 50 méhcsaládos méhészet, legalább a résztvevők létszáma felével megegyező méhcsalád biztosítása - Kifogástalan állapotú, Magyarországon használatos, legalább 3 db különböző típusú kaptár (Típus: NB fekvő, Hunor rakodó, 1 NB rakodó, stb.) - A gyakorlati képzéshez szükséges eszközök biztosítása (pl. füstölő, kaptárszolga) - A tanulók létszámának megfelelő befogadásra, leültetésre, illetve az elmélet és a gyakorlat megtartására alkalmas zárt, fűthető helység használati lehetősége. Ivóvíz lehetőség, mosdóhelység, vízöblítéses WC biztosítása. Megközelítése, parkolás időjárási viszonyoktól függetlenül megoldható legyen. - Pörgető helyiség a szükséges eszközökkel, berendezésekkel (pörgető, fedelező állvány, fedelező villa, fedelező kés) - A méz tárolásához és feldolgozásához szükséges eszközök (hordók, pihentető tartályok, mézszűrők, letöltők, méz kimelegítés eszközei) - Anyagmozgatás eszközei - Viaszolvasztás eszközei - Virágporelszedő berendezések - Propolisz gyűjtő-rácsok

		<ul style="list-style-type: none"> - Keretszőgező sablon, keretfúró, elektromos műlép beolvasztó, kéziszerszámok, gázpörzsölő - Kerettartó bak, kezelő láda - méhszöktető, méhleseprő kefe (esetleg motoros méhleseprő, motoros méhlefújó) - Anyarács (műanyag, alumínium préselt, huzalpálcás) - Etetők (keretetető, tálcás etető, légfékes etető, oldó etető) - Kaptár összefogató heveder, rakományrögzítő spanifer - Tenyészkeret, keltető keret, bölcsőmártó - Pároztató kaptár, kaptárpároztató - Méhanya szállító- és anyásító zárka - Rajszállító láda - A raj befogásának eszközei - Anyajelölő festék - Álcázó tű - Teleltetéshez szükséges belső takarók, egerrács - Tartalék védőfelszerelés (kesztyű, védőruha, méhészkalap)
9.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	Saját eszközökkel; és / vagy Bérelt eszközökkel bérleti szerződés vagy együttműködési megállapodás alapján.
9.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	<ul style="list-style-type: none"> - amennyiben a felnőttképzési szerződés tartalmazza elektronikus tananyagok biztosítása - egyéni résztvevői igény esetén tankönyv(ek) biztosítása a résztvevő költségére könyvtárhasználat biztosítása
9.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	<ul style="list-style-type: none"> - Az elektronikus tananyagokat email címen keresztül, vagy speciális online felületen keresztül (pl. Moodle) juttatjuk el a résztvevőkhöz. - Az igényelt tankönyv(ek)et megrendeljük és a képzés indulását követően külön díj ellenében átadjuk a résztvevőknek. Könyvtár nyitvatartási időben a résztvevők rendelkezésére áll

10. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:
A szakképesítés követelményeinek teljesítéséről (8.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
A Méhész szakképesítés képesítő vizsgája

A szakképesítés megszerzésére irányuló vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezheti.

A képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

1. Írásbeli vizsga

A vizsgatevékenység megnevezése: Méhbiológia, a méhészet technológiája, története

1.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsga komplex kérdéseket tartalmaz, amely négy kérdéscsoportból áll.

- Méhbiológia és méhegészségügy
- A méhészet története, méhészeti technológia, amelynek része a méhanyanevelés is
- A méhlegelő és a méhes megporzás
- Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek

Az első 3 témakör tartalmazhat esszé, valamint feladatlap jellegű kérdéseket. A feladatlap egyszerű választásos teszt, valamint egy ábrafelismerés feladatból állhat. A megadott ábra 3-4 megjelölt részét kell felismernie és megneveznie a vizsgázónak. A

2. témakör méhészeti technológia részében számolási feladat is szerepelhet. A 4. témakör csak teszt jellegű kérdéseket tartalmazhat.

1.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 120 perc

1.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 40%

1.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Az objektivitás biztosításához részletes értékelési szempontokat kell megadni; az értékelés százalékos formában történik;

Méhbiológia és méhegészségügy feladatrész 30 pont

A méhészet története, méhészeti technológia feladatrész, amelynek része a méhanyanevelés is 30 pont

A méhlegelő és a méhes megporzás feladatrész 20 pont

Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek feladatrész 20 pont

Összesen: 100 pont

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

2. Projektfeladat

2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Méhészeti technológiai vizsga

2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Egy méhészeti technológiai, méhanyanevelési, méhpempőtermelési feladat komplex elvégzése az alábbi feladatok közül:

- Elvégzi az adott időszakra jellemző méhcsaládkezelést. Felméri és dokumentálja a méhcsalád népességét, fiasításának és élelemkészletének mennyiségét, elvégzi a méh-egészségügyi vizsgálatot. Elmagyarázza, hogyan tárja fel a problémákat, és miképpen szünteti meg. Ismerteti és betartja a családkezelés egészség-, munka-, és környezetvédelmi előírásait.

- Megállapítja a méz érettségét, elveszi a mézes kereteket, a főhordás után rendezi a méhcsalád fészket. Ismerteti és betartja a mézelvétel munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.

- Lefedezi és kipörgeti a mézes kereteket, kezeli a mézes fedelezést, letisztítja és tárolja a mézet. Ismerteti a mézes fedelezés mosóleve felhasználásának méhegészségügyi kockázatát, a fedelezés, pörgetés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.

- Gyúrt, vagy főzött cukorlepényt készít. Ismerteti a hozzávalókat, azok mennyiségi arányait, az alkotórészek előkészítésének módját. Elmondja azok kaptárakba való behelyezésének menetét. Ismerteti és betartja a cukorlepényfőzés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.

- Tárolja, osztályozza és szétválogatja a lépeket, bemutatja és elmagyarázza a selejtezés okait. A keretből kivágja a lépet, kiolvasztja belőle a viaszt, kezeli a sonkolyt. Ismerteti és betartja a viaszfőzés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.

- Ismerteti a keretkészítésre alkalmas fajokot és a faanyaggal szemben támasztott követelményeket. Összeállítja, kifúrja, bedrótozza és trafó segítségével beműlépezi a kereteket. Ismerteti és betartja a keretszőgezés és műlépezés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
- Virágport és propoliszt termel, összegyűjti a virágport és a propoliszt. A szárított virágport tisztítja, majd tárolja. Ismerteti és betartja az előírt munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat.

- Méhcsaládokat szaporít, gondoz és értékesít. Ismerteti és betartja az előírt munka-, állategészségügyi- és környezetvédelmi előírásokat.

- Ismerteti a dajkacsalád típusokat, azok ismérveit. Kiválasztja és berendezi a tenyész- és dajkacsaládokat. Ismerteti és betartja méhanyanevelés munka-, állategészségügyi- és környezetvédelmi előírásait.

- Méhanyákat nevel, viaszbölcsőt márt, felragasztja és bealcázza azokat, gondozza a dajkacsaládokat. Ismerteti és betartja a bölcsőmártás munka- és állategészségügyi előírásait.

- Kelteti, eladja, vagy anyásít az anyabölcsővel, Betelepíti és pincézi a pároztatókat. A frissen petéző méhanyákat kifogja, megfesti, zárkázza, majd anyásít velük. Ismerteti és betartja az előírt munka- és környezetvédelmi előírásokat.

2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc, melyből 15 perc a szóbeli magyarázat, és 45 perc a projektfeladat elvégzése.

2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 60%

2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

- szakmai, biztonsági, higiéniai szabályok betartása, (tűz-, munka-, balesetvédelem, egészségügyi és állategészségügyi előírások); 5 pont
- feladatutasítás megértése; 5 pont
- a gyakorlati megvalósítás lépéseinek sorrendje; 10 pont
- gyakorlati megvalósítás elemeinek szakszerű kivitelezése (szakmai protokoll, szakszerűség, időbeli ütemezés, minőség); 20pont
- gyakorlati megvalósítás során alkalmazott gépek, berendezések, eszközök, anyagok használata; 20 pont
- kommunikáció minősége (szóbeli kikérdezés); 15 pont
- szükséges dokumentáció vezetése; 5 pont
- előre nem látható helyzetek, fellépő problémák kezelése, döntéshozás; 5 pont
- tudástranszfer; 10 pont
- önállóság, hatékonyság, kreativitás, igényesség. 5 pont

Összesen 100 pont

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

11. A szakmai minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program szakmai minősítése megtörtént.
Képzés (képzési program) megnevezése	MÉHÉSZ szakképesítés
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Déli Agrárszakképzési Centrum B/2020/003046; E/2020/000385
Az előzetes minősítés helye:	Déli Agrárszakképzési Centrum
Az előzetes minősítés időpontja:	2023. november 14.
Az előzetes minősítést végző neve	Városi Klára
Felnőttképző intézmény képviselőjének neve, titulusa	Szerdai Zsuzsanna főigazgató
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	
Szakmai megállapítások	<p>A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.</p> <p>A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.</p> <p>A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva</p>

11. A képző intézmények adatai

A képzési program a Déli Agrárszakképzési Centrum és Intézményei részére készült.

Intézmény neve	Nyilvántartási szám	intézmény címe	OM kód
Déli ASzC Apponyi Sándor Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000254	7184 Lengyel, Petőfi út 5.	036410/003
Déli ASzC Bereczki Máté Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola	B/2022/000260	6500 Baja, Szent Antal utca 96.	036410/019
Déli ASzC Csapó Dániel Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000261	7100 Szekszárd, Palánk 19.	036410/034
Déli ASzC Jánoshalmi Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000262	6440 Jánoshalma, Bernáth Zoltán utca 1/A.	036410/022
Déli ASzC Kinizsi Pál Élelmiszeripari Technikum és Szakképző Iskola	B/2022/000263	7400 Kaposvár, Baross Gábor utca 19.	036410/032
Déli ASzC Kiskunfélegyházi Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000264	6100 Kiskunfélegyháza, Petőfi utca 2/A.	036410/027
Déli ASzC Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Technikum és Szakképző Iskola	B/2022/000265	6000 Kecskemét, Szent Imre utca 9.	036410/025
Déli ASzC Széchenyi Zsigmond Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000268	8734 Somogyzsitfa - Szőcsénypuszta, Ady Endre utca 8.	036410/033
Déli ASzC Teleki Zsigmond Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000269	7773 Villány, Mathiász János utca 2.	036410/016
Déli ASzC Ujhelyi Imre Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000270	7940 Szentlőrinc, Erzsébet utca 1.	036410/005